

**MATEŘSKÁ ŠKOLA STARÝ MATEŘOV, OKRES PARDUBICE**  
**STARÝ MATEŘOV 117, 530 02 PARDUBICE**

---

17.03.2020 Ve Starém Mateřově

**Vážení rodiče,**

**v tomto nelehkém období jsme pro Vaše děti připravily materiál, který je zaměřen na předškolní přípravu před vstupem do základní školy. Materiál může být i inspirativní pro rodiče mladších dětí, nutné je činnosti zjednodušit tak, aby je mladší děti zvládly. Další inspiraci můžete čerpat na stránkách:**

<https://www.detskestranky.cz/>

<http://www.predskolaci.cz/>

(pracovní listy, básničky s tematikou jara, pohádky apod.)

- **Kognitivní procesy a předmatematické představy**
  - znalost svého jména, příjmení, věk, bydliště
  - znalost barev i odstínů
  - vyjmenovat roční období, dny v týdnu (orientace kdy jsou Velikonoce, kdy jsou Vánoce, co je po sobotě?)
  - tvoření nadřazených (co je hruška, jablko apod.?) a podřazených pojmů (vyjmenuj jaké znáš ovoce)
  - počet 1-10 (číselná řada, tvoření skupin dle kritérií najdi 3 čtverce)
  - pojmenování geometrických tvarů (kruh, čtverec, obdélník)
  - určování více x méně x stejně (předměty, hračky)
  - hra na opaky (velký x malý; dobře x špatně; studený x teplý apod.)
  - orientace v prostoru – dej kostičku na stůl, pod stůl, na zem, před sebe, za sebe, vedle sebe; určování levé a pravé strany na vlastním těle (dítě určí která ruka je pravá x levá)
  - orientace v čase – ráno, poledne, večer; včera, dnes, zítra
  - hraní her Dobble, pexeso, Kimovy hry – 5-6 předmětů, jeden schováme, dítě určuje, který chybí; Člověče, nezlob se!; Černý Petr apod.
  - Viz. příloha č.1: Pracovní listy kognitivní procesy a předmatematické představy
  
- **Zrakové a sluchové vnímání (analýza, syntéza, diferenciacce, paměť)**
  - vytleskávání slabik slov, určení počtu (máma – 2 slabiky)
  - určování 1. hlásky slov (máma – M), vymyšlení slov na hlásku (vyjmenuj slova začínající hláskou na M – máma, motýl ...)
  - určování poslední hlásky (kdo zvládne PEC -C)
  - hra na roboty – skládání slov z hlásek (kdo zvládne R\_A\_K = RAK; P\_E\_S=PES; Č\_A\_J=ČAJ)
  - hra na sluchovou paměť – opakování vět (Šla babička na nákup a koupila mléko ...), reprodukce básniček, písniček, říkadel)
  - předřikávání slov – dítě určuje, zda jsou x nejsou stejné
    - PES X LES
    - PIJE X BIJE
    - KOZA X KOSA
    - PES X PES
    - DĚLO X TĚLO

DÍTĚ X NÍTĚ  
ČOČKA X KOČKA  
PAF X HAF  
BIM X PIM  
DÝ X DÍ  
TÝ X TÝ

- poznávání písmen abecedy (A B C D), číslice 1-10
- skládání Puzzle
  
- **Jazykové schopnosti**
  - Rozhovory s dětmi na téma JARO, VELIKONOCE
  - Čtení pohádek
  - Prohlížení knížek, encyklopedií, dětských časopisů
  - Hádanky
  - Vyprávění pohádek, viz příloha č. 2: Pohádky
  
- **Grafomotorika**
  - Špetkové družení tužky (široká trojhranná tužka)

*Řikanka pro správný úchop:*  
Vezmi palec, ukazovák,  
zob, zob a máš zobák.  
Do zobáčku tužku dej,  
prostředníčkem podpírej.
  - Omalovány, spojovačky, volné kreslení
  - Podpis – umět se podepsat
  - Pracovní listy pro předškoláky, viz příloha č. 3: Grafomotorika – pracovní listy

Cílem tohoto materiálu je poskytovat maximální podporu předškolního vzdělávání při zvládnutí této mimořádné situace.

Za kolektiv mateřské školy Mgr. M. Morávková