

MATEŘSKÁ ŠKOLA STARÝ MATEŘOV, OKRES PARDUBICE
STARÝ MATEŘOV 117, 530 02 PARDUBICE

Vnitřní dokumentace
2019_08/MŠ

ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

	Datum	Jméno	Podpis
Zpracovala	26. 08. 2019	Mgr. Monika Morávková	
Schválen na pedagogické radě	28. 08. 2019		
Platnost od	01. 09. 2019	Platnost dokumentu	
Razítko školy			
Spisový znak		1.2	
Skartační znak		A5*	
Č.j.		5/2019/MŠ	
Verze		V1_2019_08/MŠ	
Nahrazuje vnitřní dokumentaci		Školní řád s účinností od 20.08.2017	

OBSAH

I. PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV A POVINNOSTÍ DĚTÍ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE A PODROBNOSTI O PRAVIDLECH VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ SE ZAMĚSTNANCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 1.1 Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a školní vzdělávací program
- 1.2 Základní práva dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání
- 1.3 Povinnosti dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání
- 1.4 Práva zákonných zástupců dětí
- 1.5 Povinnosti zákonných zástupců dětí
- 1.6 Práva pedagogických zaměstnanců
- 1.7 Povinnosti pedagogických zaměstnanců
- 1.8 Pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců se zaměstnanci mateřské školy
- 1.9 Systém péče o děti s příznými podpůrnými opatřeními

II. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 2.1 Podmínky provozu a organizace vzdělávání v mateřské škole
- 2.2 Vnitřní denní řád vzdělávání dětí
- 2.3 Omlouvání dětí
- 2.4 Stravování dětí v mateřské škole
- 2.5 Úplata za vzdělávání

III. POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- 3.1 Předškolní vzdělávání dětí v MŠ
- 3.2 Individuální vzdělávání dítěte

IV. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

- 4.1 Péče o zdraví dětí
- 4.2 Péče o bezpečnost dětí při vzdělávání
- 4.3 Předávání a vyzvedávání dětí
- 4.4 Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

V. PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- 5.1 Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
- 5.2 Ukončení předškolního vzdělávání

VI. ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 6.1. Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání
- 6.2. Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole

VII. INFORMACE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

VIII. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Školní řád

Ředitelka mateřské školy v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, s Úmluvou o právech dítěte, Listinou lidských práv a svobod a dalšími souvisejícími právními předpisy vydává školní řád, kterým se upřesňují vzájemné vztahy mezi dětmi, jejich zákonnými zástupci a zaměstnanci školy.

I. PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV A POVINNOSTÍ DĚTÍ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLE A PODROBNOSTI O PRAVIDLECH VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ SE ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a školní vzdělávací program

Vzdělávání je založeno na zásadách rovnoprávného přístupu každého občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana.

Mateřská škola v rámci předškolní výchovy a vzdělávání

- a) podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku;
- b) podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji;
- c) podílí se na osvojování základních pravidel chování dítěte;
- d) podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů dítěte;
- e) vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání;
- f) napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání;
- g) poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami;
- h) vytváří podmínky pro rozvoj nadaných dětí.

Školní vzdělávací program mateřské školy upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek v mateřské škole.

Při plnění základních cílů vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřská škola postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 školského zákona a řídí se platnými právními předpisy, zejména pak ustanoveními školského zákona a ustanoveními vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

1.2. Základní práva dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání

Každé přijaté dítě má právo:

- a) na kvalitní předškolní vzdělávání v rozsahu uvedeném v bodě 1 tohoto školního řádu, zaručující optimální rozvoj jeho schopností a rozvoj jeho osobnosti;
- b) na zajištění činností a služeb poskytovaných školskými poradenskými zařízeními v rozsahu stanoveném ve školském zákoně;
- c) na fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v mateřské škole.

Při vzdělávání mají dále všechny děti práva, která jim zaručuje Listina lidských práv a svobod a Úmluva o právech dítěte a práva stanovená školským zákonem.

Pokud je ve třídě mateřské školy vzděláváno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoří ředitelka mateřské školy podmínky odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám dítěte vedoucí k jeho všestrannému rozvoji.

Další práva dětí při vzdělávání vyplývají z ustanovení ostatních článků tohoto školního řádu.

1.3. Povinnosti dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání

Každé přijaté dítě má povinnosti:

- a) dodržovat stanovená a společně domluvená pravidla soužití v MŠ;
- b) dbát pokynů pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy;
- c) šetrně zacházet s hračkami, učebními pomůckami a nepoškozovat další majetek školy;
- d) vzájemně si pomáhat a neublížovat si;
- e) dodržovat osobní hygienu;
- f) oznámit učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy své přání či potřebu;
- g) oznamovat učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy jakékoliv násilí – tělesné i duševní, a jednání odlišné od dohodnutých pravidel;
- h) dodržovat stanovená pravidla soužití v MŠ, plnění pokynů zaměstnanců školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byly seznámeny.

1.4. Práva zákonných zástupců dětí

Zákonní zástupci dítěte mají právo

- a) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím mateřské školy týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dětí; jejich vyjádření musí být věnována pozornost;
- b) na poradenskou pomoc mateřské školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání dětí podle školského zákona (Zákon č.561/2004 Sb., školský zákon, § 21);
- c) po předchozí dohodě s třídními učitelkami mají právo podívat se na činnosti svého dítěte ve třídě, ale jen jako pozorovatel, nevstupují do vzdělávacího procesu;
- d) konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učitelkou (ředitelkou) na předem domluvené schůzce;
- e) na ochranu informací a diskrétnost, týkajících se jejich dítěte, osobního i rodinného života;
- f) požádat o přizpůsobený adaptační režim; rodiče se mohou vždy dohodnout s ředitelkou a třídními učitelkami na vhodném postupu při adaptaci dítěte na mateřskou školu;
- g) podat žádosti, oznámení, stížnosti nebo podněty k práci mateřské školy ředitelce školy v písemné nebo elektronické podobě, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům;
- h) mají možnost podílet se na dění v mateřské škole a po předchozí domluvě se účastnit různých školních programů.

1.5. Povinnosti zákonných zástupců dětí

Zákonní zástupci dětí jsou povinni

- a) přihlásit své dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání (od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku);
- b) zajistit, aby dítě řádně docházelo do mateřské školy, zejména u dítěte, které plní povinné předškolní vzdělávání; dále aby při příchodu do mateřské školy bylo dítě vždy čisté a vhodně upravené;

- c) na vyzvání ředitelky mateřské školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte;
- d) informovat mateřskou školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte;
- e) dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem;
- f) oznamovat mateřské škole údaje do školní matriky a případné změny v těchto údajích, např. osobní údaje dítěte, trvalé bydliště, adresa pro doručování písemností, změny telefonického kontaktu, údaje o znevýhodnění dítěte, o podpůrných opatřeních, o individuálním vzdělávání a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnosti dítěte (Zákon 561/2004 Sb., školský zákon, §22);
- g) ve stanoveném termínu hradit úplatu za předškolní vzdělávání a stravné;
- h) respektovat stanovenou organizaci provozu a vnitřní denní řád mateřské školy;
- i) řídit se školním řádem mateřské školy;
- j) předat dítě osobně učitelce; až poté může odejít z mateřské školy;
- k) vyzvednout dítě z mateřské školy nejpozději do 16.15 hodin, kdy končí její provozní doba.

1.6. Práva pedagogických zaměstnanců

Pedagogičtí zaměstnanci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým zaměstnancem ve škole;
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy;
- c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé výchovně vzdělávací činnosti,
- d) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

1.7. Povinnosti pedagogických zaměstnanců

Pedagogický zaměstnanec je povinen

- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání, viz. bod 1.1.;
- b) chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta;
- c) chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních;
- d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj;
- e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku;
- f) poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

1.8. Pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců se zaměstnanci mateřské školy

Při vzájemném kontaktu a komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání v mateřské škole (zákonní zástupci, zaměstnanci školy, děti) jsou dodržovány zásady vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti.

Zákonní zástupci dodržují při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a s ostatními zákonnými zástupci dětí pravidla slušnosti a vzájemné ohleduplnosti.

Na začátku školního roku svolává ředitelka mateřské školy třídní schůzku, na které jsou zákonní zástupci dětí informováni o všech rozhodnutích, týkajících se vzdělávání dětí. V případě potřeby (provozní důvody) může být v průběhu školního roku svolána schůzka mimořádná.

Učitelky třídy zvou alespoň jedenkrát ročně rodiče na individuální konzultaci o výsledcích vzdělávání jejich dítěte.

Pokud zákonný zástupce zná dopředu krátkodobou nepřítomnost svého dítěte při vzdělávání v mateřské škole, oznámí tuto skutečnost mateřské škole v dostatečném předstihu (den předem) ústně, telefonicky.

1.9 Systém péče o děti s priznanými podpůrnými opatřeními

Podpůrná opatření prvního stupně

Ředitelka mateřské školy rozhodne o poskytování podpůrných opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení. Tuto skutečnost oznámí zákonnému zástupci dítěte při individuální konzultaci. Tím není dotčeno právo zákonného zástupce na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte (§ 21 školského zákona).

Učitelka mateřské školy zpracuje plán pedagogické podpory, ve kterém bude upravena organizace a hodnocení vzdělávání dítěte včetně úpravy metod a forem práce a projedná jej s ředitelkou školy.

Pokud by nepostačovala podpůrná opatření prvního stupně (po vyhodnocení plánu pedagogické podpory) doporučí ředitelka školy využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte (§ 16 odst. 4 a 5 školského zákona a § 2 a § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

Podmínkou pro uplatnění podpůrného opatření 2. až 5. stupně je doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce dítěte. K poskytnutí poradenské pomoci školského poradenského zařízení dojde na základě vlastního uvážení zákonného zástupce, doporučení ředitelky mateřské školy nebo OSPOD.

Ředitelka školy určí učitelku odpovědnou za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami (11 vyhlášky č. 27/2016 Sb.).

Ředitelka školy zahájí poskytování podpůrných opatření 2. až 5. stupně bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a získání informovaného souhlasu zákonného zástupce.

Ředitelka školy průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření, nejméně však jeden krát ročně ve spolupráci se školským poradenským zařízením, v případě souvisejících okolností častěji. Ukončení poskytování podpůrného opatření 2. až 5. stupně je-li z doporučení školského poradenského zařízení zřejmé, že podpůrná opatření 2. až 5. stupně již nejsou potřeba. V takovém případě se nevyžaduje informovaný souhlas zákonného zástupce, s ním se pouze projedná (§ 16 odst. 4 školského zákona a § 11, § 12 a § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Vzdělávání dětí nadaných

Mateřská škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.

Mateřská škola je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

II. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY

K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví ředitelka MŠ počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho učitele připadlo nejvýše 20 dětí z třídy.

Při zajišťování zotavovacích pobytů, popřípadě výletů pro děti určí ředitelka MŠ počet pedagogických pracovníků tak, aby byla zajištěna výchova dětí, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich bezpečnost a ochrana zdraví.

2.1. Podmínky provozu a organizace vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu **od 6.15 do 16.15 hodin** v pracovních dnech.

Mateřská škola se z bezpečnostních důvodů zamyká, a to od 8.00 do 11.30 hodin a od 12.30 do 14.30 hodin. Při příchodu zvoňte na zvonek u hlavního vchodu.

Provoz mateřské školy po projednání se zřizovatelem je přerušovaný v měsících červenci a srpnu, a to zpravidla na 6 týdnů a v období vánočních prázdnin. **Rozsah omezení nebo přerušování stanoví ředitelka MŠ po projednání se zřizovatelem.** Přerušování nebo omezení provozu mateřské školy oznamuje ředitelka zákonným zástupcům dva měsíce předem prostřednictvím vývěsek v mateřské škole a na webových stránkách školy.

Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem projedná s vedením MŠ Čepí možnosti a podmínky předškolního vzdělávání dětí v MŠ Čepí po dobu omezení nebo přerušování provozu. Informaci o omezení nebo přerušování provozu zveřejní ředitelka MŠ na přístupném místě ve škole nejméně 2 měsíce předem.

Provoz MŠ lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období než v měsících červenci a srpnu. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informaci o omezení nebo přerušování provozu zveřejní ředitelka MŠ na přístupném místě ve škole neprodleně poté, co o omezení nebo přerušování provozu rozhodne.

V období letních prázdnin bude zajištěn prázdninový provoz pro děti z MŠ Starý Mateřov v MŠ Čepí. Rozpis prázdninového provozu:

- první tři týdny v červenci provoz zajištěn v MŠ Starý Mateřov,
- podlésní tři týdny v srpnu provoz zajištěn v MŠ Čepí
- poslední týden v červenci a první týden v srpnu bude provoz přerušován.

Rozpis prázdninového provozu bude zachován, pouze se bude střídát po školním roce místo mateřské školy (prázdninový provoz zahájí MŠ Starý Mateřov - ukončí MŠ Čepí, v dalším školním roce se pořadí škol vystřídá, provoz zahájí MŠ Čepí - ukončí MŠ Starý Mateřov).

Do MŠ pro prázdninový provoz budou přijímány děti rodičů, kteří doloží doklad o zaměstnání. Termín zápisu dětí pro prázdninový bude probíhat v měsíci květen a to od 02.05 do 16.05.

2.2. Vnitřní denní řád vzdělávání dětí

Předškolní vzdělávání dětí podle školního vzdělávacího programu probíhá v základním denním režimu tak, aby respektoval věkové a individuální potřeby dětí a vycházel z možností mateřské školy. Denní řád je flexibilní, jeho náplň se přizpůsobuje situacím a vzdělávacím potřebám dětí na základě každodenní pedagogické analýzy.

Ráno od 6.15 hodin je zahájen provoz, děti se scházejí nejpozději do 8.00 hodin. Při odpoledním vyzvedávání dětí doporučujeme rodičům, aby počítali s časem, který dítě potřebuje na dokončení započaté hry a úklid hraček, a aby se obléklo – v 16.15 hodin se MŠ zamyká.

Každý den v **8.00 hodin se ukončuje evidence docházky dětí** do mateřské školy. Do této doby je nutné omluvit nepřítomnost dítěte, pokud nebude dítě omluveno, bude mu na tento den počítáno celodenní stravné.

Děti přicházejí do mateřské školy obvykle do 8.00 hodin, jinak po dohodě zákonných zástupců s třídními učitelkami podle jejich aktuální potřeby (návštěva lékaře, logopeda); dítě ale musí být předem nahlášeno ke stravování.

Dítě do mateřské školy potřebuje oblečení a obuv do třídy, oblečení a obuv pro pobyt venku, pyžamo, náhradní oblečení, hrneček na pitný režim, hřeben, zubní kartáček a kelímek; všechny tyto věci musí mít dítě označené svojí značkou nebo monogramem.

Denní řád je závazný pro dobu podávání jídla (vnitřní řád školní jídelny):

dopolední přesnídávka	08.30 hod. – 08.50 hod.
oběd	11.30 hod. – 12.15 hod.
odpolední svačina	14.30 hod. – 14.50 hod.

Učitelky režim dne přizpůsobují individuálním a aktuálním potřebám dětí ve třídě a také počasí. Režim dne může být pozměněn v případě mimořádných akcí, jako jsou výlety, exkurze, divadelní představení, slavnosti či jiné aktivity.

Informace o připravovaných akcích jsou vždy včas oznamovány na vývěsce u třídy nebo na hlavní nástěnce při vstupu do budovy školy a na webových stránkách školy (www.starymaterov.cz). Plánovaný přehled akcí pro daný školní rok zákonní zástupci dítěte obdrží na informační schůzce v 1. týdnu v září.

Za příznivého počasí tráví děti venku zpravidla 2 hodiny. Při nepříznivých podmínkách (silný vítr, trvalý déšť, teplota pod minus 7 stupňů, mlha) je pobyt venku zkrácen nebo nahrazen vhodnými činnostmi ve třídě.

Časový harmonogram pro pobyt venku: 09.30 – 11.30 hod.

Organizace dne

06.15 – 08:30 hod.: spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, komunikační kruh
08:30 – 08:50 hod.: hygiena, svačina
08:50 – 09:15 hod.: skupinová i frontální práce s dětmi, řízené činnosti pedagogem
09.15 – 09.30 hod.: příprava na pobyt venku
09.30 – 11:30 hod.: pobyt venku
11.30 – 12.15 hod.: hygiena, příprava na oběd, oběd, hygiena
12:15 – 14:15 hod.: odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity
14:15 – 14:30 hod.: ukončení odpočinku, klidových aktivit, hygiena
14:30 – 14:50 hod.: svačina, hygiena
14:50 – 16:15 hod.: spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních aktivitách, individuální plánované činnosti, rozcházení dětí

Časové údaje jsou orientační, v průběhu dne je možno přizpůsobit organizaci činností dětí jejich potřebám a aktuální situaci. Zachovány zůstávají vždy přiměřené intervaly mezi jídly, dostatečný pobyt venku. Stanovený základní režim může být upraven v případě, že to vyplývá ze školního vzdělávacího programu, pořádání výletů, exkurzí, návštěv kulturních zařízení, besídek, dětských dnů a podobných akcí. Rámcový režim dne je postaven na stabilním časovém rozpětí jídel v tříhodinovém intervalu. Mezidobí, lze upravit podle individuálních potřeb a zájmů dětí.

Od příchodu dětí do MŠ probíhají individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom je dbáno na soukromí dětí, pokud projeví potřebu samostatné práce, nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, je jim to umožněno. Dětem v období adaptace je umožněn individuální režim.

Po obědě je vymezena doba na odpočinek (spánek). Odpočinek je součástí režimu dne. Děti nejsou do spánku nuceny, jsou respektovány jejich biologické potřeby. Mohou jen odpočívat, dle potřeb dětí jsou zařazovány klidové aktivity, popřípadě individuální práce s dítětem. Učitelka respektuje individuální potřeby dětí.

Souhlas s účastí dítěte na mimoškolních akcích podá zákonný zástupce písemně prostřednictvím stanoveného formuláře školy.

Poplatek za účast na těchto akcích hradí zákonní zástupci.

2.3. Omlouvání dětí

Zákonní zástupci dítěte omlouvají děti ze stravování v daný den **nejpozději do 8.00 hodin ráno** telefonicky na telefonním čísle: **466 971 030**

e-mailem: **msmaterov.omluvenky@seznam.cz**

Dále mohou být děti omloueny přímo u učitelky na třídě. Pokud není dítě odhlášeno, je v tento den na stravování počítáno a neodhlášená strava je počítána jako vydaná. Po telefonické domluvě na telefonním čísle 466 971 030 (kuchařka) ráno do 8.30 hodin si může rodič jídlo vyzvednout ve školní jídelně v době od 10.45 do 11.00 hodin do jídlonosiče, který si pro tuto příležitost přinese, a to pouze v první den nepřítomnosti. Dítě je odhlášeno až od následujícího dne.

Předem známou nepřítomnost dítěte oznamují zákonní zástupci osobně učitelce nebo telefonicky. Nepřítomnost dítěte pro onemocnění nebo úraz oznamují zákonní zástupci bez zbytečného odkladu včetně předpokládané doby nepřítomnosti dítěte v mateřské škole. Omlouvání dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je podrobně rozepsáno v bodě 3.1.

Zákonní zástupci dítěte informují MŠ o každé změně zdravotní způsobilosti dítěte, o větších zdravotních potížích a dalších závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.

2.4. Stravování dětí v mateřské škole

Stravné v mateřské škole se platí zálohově bezhotovostním převodem na bankovní účet školy **2900800205/2010** a to vždy k 15. kalendářnímu dni v měsíci na následující měsíc.

Vyúčtování stravného se provádí 2x ročně – k 20. únoru za předcházející rok, v červenci k 20. 07. stávajícího roku u dětí, které budou v docházce pokračovat do dalšího školního roku a v září k 31.8. stávajícího roku u dětí odcházejících do základní školy. Přeplatky jsou zákonným zástupcům vráceny převodem na jejich bankovní účet.

Při opakovaném neplacení a nedodržení termínu platby stravného může být docházka dítěte do mateřské školy ukončena. (zákon 561/2004Sb., školský zákon §35, odst.1d)

Stravování je zajištěno 3x v průběhu dne podle platných norem a předpisů.

Po celý den je pro děti zajištěn pitný režim na třídě a v letních měsících mají děti možnost nápoje i na zahradě.

U dítěte, které má ze zdravotních důvodů nařízenou dietní stravu (musí být toto doloženo od lékaře), se mohou zákonní zástupci dítěte dohodnout s vedoucí školní jídelny a kuchařkou, jak stravování dítěte upravit nebo ho nahradit krabičkovou formou s vlastními pokrmy, které se ve školní jídelně jen ohřejí. Otázky týkající se stravování projednává rodič s vedoucí školní jídelny.

Školní stravování je podrobně zpracováno v samostatném vnitřním řádu školní jídelny.

2.5. Úplata za vzdělávání

Stanovení úplaty za vzdělávání je zvláštním dokumentem mateřské školy.

Stanovuje ji ředitelka školy na základě objemu vynaložených neinvestičních nákladů mateřské školy. Výše úplaty, tzv. školné, se stanovuje na příslušný školní rok pro děti s pravidelnou i nepravidelnou docházkou, a to od 1. září stávajícího roku do 31. srpna roku následujícího.

Povinné předškolní vzdělávání pro děti, které k 31. srpnu dovrší pět let a vzdělávání dětí s odloženou školní docházkou, je **od 1. září 2017 bezplatné** (úplata se neplatí).

Osvobozen od úplaty bude zákonný zástupce dítěte, který pobírá opakující se dávku pomoci v hmotné nouzi a který tuto skutečnost doloží včas ředitelce mateřské školy. Od úplaty nelze osvobodit zpětně. Osvobozen od úplaty bude zákonný zástupce dítěte nebo fyzická osoba, která o dítě osobně pečuje a pobírá dávky péstounské péče, a která tuto skutečnost včas písemně oznámí a prokáže ředitelce školy. Od úplaty nelze osvobodit zpětně.

V případě přerušení provozu mateřské školy v měsících červenci a srpnu se úplata úměrně sníží.

Úplata za předškolní vzdělávání se hradí do 15. dne stávajícího měsíce; po dohodě se zákonnými zástupci může být splatnost jiná.

Úhrada se provádí bezhotovostně převodem na bankovní účet školy **2900800205/2010**.

Při opakovaném neplacení a nedodržení termínu platby může být docházka dítěte do mateřské školy ukončena. (zákon 561/2004Sb., školský zákon §35, odst.1d).

III. POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Předškolní vzdělávání dětí v MŠ

Od začátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné – účinnost od 1.zář 2017.

Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky do mateřské školy v pracovních dnech. Povinnost plnit předškolní vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin. Dítě má však nadále právo docházet do mateřské školy ve všech dnech, kdy je v provozu.

Povinné předškolní vzdělávání probíhá v mateřské škole v rozsahu **4 hodiny denně, a to od 8.00 hodin do 12.00 hodin**. V této době musí být dítě přítomno v mateřské škole a účastnit se vzdělávacího programu školy.

Dítě má právo využívat celou provozní dobu mateřské školy, tj. od 6.15 do 16.15 hodin. Výše uvedený rozsah je však povinný, ostatní doba pobytu je nadále nepovinná.

Nepřítomnost dítěte v povinném předškolním vzdělávání musí být zákonnými zástupci řádně ohlášena, a to nejdéle do třetího dne nepřítomnosti dítěte v mateřské škole (telefonem, e-mailem, písemně, osobně).

Nepřítomnost dítěte musí být dále omluvena. Po návratu dítěte do mateřské školy zaznamená zákonný zástupce nepřítomnost dítěte do omluvného listu u třídní učitelky. Odůvodnění nepřítomnosti dítěte v předškolním vzdělávání je v kompetenci rodičů; v opodstatněných případech však může mateřská škola požadovat doložení důvodu (např. zpráva od lékaře). Rodiče jsou pak povinni důvody doložit do tří dnů ode dne výzvy.

Neohlášenou a neomluvenou nepřítomnost dítěte v povinném předškolním vzdělávání delším než jeden týden řeší ředitelka školy telefonicky, příp. pohovorem, na který je zákonný zástupce pozván doporučujícím dopisem. Při pokračující absenci ředitelka školy zašle oznámení o pokračující nepřítomnosti dítěte orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

3.2. Individuální vzdělávání dítěte

Dítě může plnit povinné předškolní vzdělávání jiným způsobem – individuálním vzděláváním (zákon č.561/2004 Sb., školský zákon, §34, odst. b).

Pokud zákonný zástupce dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se rozhodne pro individuální vzdělávání svého dítěte, je povinen toto oznámení učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku. V průběhu školního roku lze plnit povinnost individuálního předškolního vzdělávání nejdříve ode dne, kdy bylo oznámení o individuálním vzdělávání dítěte doručeno ředitelce mateřské školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

- a) jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte;

- b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno;
- c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte.

Individuální vzdělávání probíhá mimo mateřskou školu a jeho průběh je plně v kompetenci rodičů dítěte.

Mateřská škola ověří úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech formou rozhovoru a připravených pracovních činností s dítětem v rozsahu 1 hodiny, poté může doporučit zákonnému zástupci další postup při vzdělávání.

Zákonný zástupce má povinnost zajistit účast dítěte u ověření osvojování očekávaných výstupů, a to první pondělí v prosinci. Náhradní termín je třetí pondělí v prosinci.

Rodiče jsou povinni dostavit se s dítětem v uvedeném termínu k ověření výsledků individuálního vzdělávání.

Pokud se rodiče nemohou se svým dítětem dostavit v uvedeném termínu ze závažného důvodu, jsou povinni ohlásit neúčast dítěte na ověřování a dohodnout si s ředitelkou školy jiný termín.

Pokud rodiče nezajistí účast dítěte na ověřování výsledků a nedomluví si náhradní termín, ředitelka školy ve správním řízení ukončí individuální vzdělávání dítěte. Dítě pak bude plnit povinné předškolní vzdělávání řádnou docházkou do mateřské školy, neboť ho nelze dále individuálně vzdělávat.

Odvolání proti rozhodnutí ředitelky mateřské školy o ukončení individuálního vzdělávání dítěte nemá odkladný účinek.

IV. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

4.1. Péče o zdraví dětí

Mateřská škola při svém vzdělávání a s ním souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí a vytváří přiměřené podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Do mateřské školy se přijímají děti zdravé, bez známek akutního onemocnění.

Při ranním předávání dětí jsou rodiče povinni upozornit učitelku na změnu zdravotního stavu dítěte (bolesti břicha, neklidný spánek, vyrážka, zvracení)

Rodiče musí **posoudit zdravotní stav svého dítěte** s ohledem na denní řád mateřské školy a skupinové vzdělávání a s ohledem na druhé děti, které by se mohly nakazit, nemocné dítě nelze v podmínkách mateřské školy izolovat a zajistit mu dlouhodobě klidový režim.

Podávání léků dítěti v mateřské škole na žádost rodičů nespadá do druhu práce učitelky mateřské školy, učitelka tedy tuto činnost vykonávat nemůže.

Rodiče jsou povinni oznámit v mateřské škole výskyt infekčního onemocnění v rodině, případně výskyt vší u svého dítěte.

4.2. Péče o bezpečnost dětí při vzdělávání

Při vzdělávání dětí dodržují pedagogičtí pracovníci pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které pro tuto oblast stanoví platná školská a pracovněprávní legislativa. Děti jsou průběžně poučovány o bezpečném chování v prostorách školy včetně zahrady a o bezpečném chování při akcích mimo školu. Průběh a četnost poučení jsou zaznamenány do třídní knihy pedagogem, který zajišťuje přímou vzdělávací činnost.

Vstup do budovy je zajištěn z bezpečnostních důvodů s tzv. americkou koulí. Budova se uzamkává v 8.00 hodin.

Při náhlém onemocnění dítěte v MŠ jsou zákonní zástupci ihned telefonicky informováni a jsou povinni si dítě co nejdříve z MŠ vyzvednout.

V případě školního úrazu je učitel povinen zajistit dítěti prvotní ošetření, případně i lékařské vyšetření. Bezodkladně jsou informováni zákonní zástupci a vedení školy. Za školní úraz je považován úraz, který se stal v přímé souvislosti se vzdělávací činností (v MŠ, při akcích konaných školou mimo MŠ) od doby převzetí do doby předání dítěte zákonnému zástupci, či pověřené osobě. Za školní úraz se nepovažuje úraz vzniklý po předání dítěte zákonnému zástupci.

Dohled nad dítětem vykonává učitelka MŠ od doby, kdy ho převezme od zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby až do doby, kdy je učitelka předá zpět zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Po předání dítěte pověřené osobě a jejich odchodu z mateřské školy již mateřská škola nenesе za dítě zodpovědnost.

Zejména při dále uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený dohled na bezpečnost dětí, dodržují pedagogičtí pracovníci následující zásady:

- a) přesuny dětí při pobytu mimo území mateřské školy po pozemních komunikacích:
 - děti se přesunují ve skupině, a to nejvýše ve dvojstupech, kdy první a poslední dvojice dětí má oblečeny bezpečnostní vesty;
 - skupina je zpravidla doprovázena dvěma pedagogickými pracovníky nebo jedním pedagogickým pracovníkem a jednou pověřenou osobou, z nichž jeden je na začátku skupiny a druhý na jejím konci;
 - skupina k přesunu využívá především chodníků;
 - vozovku přechází skupina především na vyznačených přechodech pro chodce, přecházení vozovky jinde je povoleno pouze dovoluje-li to dopravní provoz a pedagogický doprovod je přesvědčen o bezpečnosti přechodu skupiny;
 - při přecházení vozovky používá v případě potřeby pedagogický doprovod zastavovací terč;
 - k zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka mateřské školy počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho pedagogického pracovníka připadlo nejvýše 20 dětí z běžné třídy a nejvýše 12 dětí mladších 3 let.
- b) pobyt dětí v přírodě:
 - využívají se pouze známá bezpečná místa a prostory;

- pedagogičtí pracovníci před pobytem dětí prohlédnou prostor a odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, injekční stříkačky, plechy, ostré velké kameny apod.);
 - při hrách a pohybových aktivitách pedagogičtí pracovníci dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství;
- c) sportovní činnosti a pohybové aktivity:
- před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské školy nebo probíhají na venkovních prostorách areálu mateřské školy, kontrolují pedagogičtí pracovníci školy, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného náčiní a náradí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost;
 - pedagogičtí pracovníci dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí;
- d) pracovní a výtvarné činnosti:
- při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné citění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, jako jsou nůžky, nože, kladívka apod., vykonávají děti práci s těmito nástroji za zvýšené opatrnosti a výhradně pod dozorem pedagogických pracovníků školy, nástroje jsou zvlášť upravené (nůžky nesmí mít ostré hroty apod.).

Při zvýšeném počtu dětí nebo při specifických činnostech (sportovních atd.), nebo při pobytu dětí v prostředí náročném na bezpečnost stanoví ředitelka školy dalšího pedagogického pracovníka, výjimečně jinou zletilou osobu způsobilou k právním úkonům a která je v pracovněprávním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost mateřské školy.

Pedagogické pracovnice neručí za případné ušpinění oděvů a obuvi dětí; je třeba, aby byly děti pro pobyt v mateřské škole vybaveny vhodným oblečením a obuví, aby mohly vykonávat všechny činnosti a aktivity. Pedagogické pracovnice neručí za poškození nebo ztrátu věcí donesených dětmi z domova jako hračky, řetízky na krk, náramky.

Děti docházející do mateřské školy jsou pojištěny proti úrazům v době pobytu dítěte v MŠ a při akcích organizovaných školou.

Do mateřské školy nepatří žvýkačky, tvrdé cucavé bonbony a lízátko, řetízky na krk (hrozí zranění), hračky, které by se mohly rozbít nebo někoho zranit.

Podmínky zajištění BOZ na školní zahradě jsou stanoveny v provozním řádu školní zahrady.

4.3. Předávání a vyzvedávání dětí

Zákonní zástupci v době určené pro příchod dětí do mateřské školy předávají děti učitelkám mateřské školy. Ty odpovídají za jejich bezpečnost po celou dobu pobytu dítěte v mateřské škole, a to od doby převzetí od jejich zákonného zástupce až do doby jejich předání zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě.

Zákonní zástupci si přebírají dítě po skončení jeho vzdělávání od učitelek mateřské školy v době určené mateřskou školou nebo v individuálně dohodnuté době. Jakmile si zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba převezme dítě od učitelky, plně zodpovídá za bezpečnost dítěte ve všech prostorách mateřské školy, tedy i v celém areálu včetně zahrady (při používání houpadel, kolotočů, průlezek, jízdě na kole, koloběžce), učitelka již za odchodu dítěte neodpovídá a není povinna dbát na jeho bezpečnost (případně sourozence, který je pověřen vyzvednutím dítěte nebo který se zákonným zástupcem přišel).

Po vyzvednutí dítěte ve třídě nebo ze školní zahrady jsou zákonní zástupci povinni zbytečně se nezdržovat v prostorách školy a budovu z bezpečnostních důvodů opustit.

Zákonní zástupci dítěte mohou písemně zplnomocnit jinou osobu pro jeho předávání a vyzvedávání při vzdělávání v mateřské škole.

Pokud si zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba nevyzvedne dítě do stanovené doby a nekontaktuje mateřskou školu, učitelka setrvá s dítětem v mateřské škole a

- a) pokusí se zákonný zástupce nebo jimi pověřené osoby kontaktovat telefonicky;
- b) kontaktuje OSPOD a ve spolupráci s Policií ČR předá dítě pracovníkovi OSPOD k zajištění další péče.
- c) Mateřská škola má podle občanského zákoníku (§ 2910) právo požadovat po zákonných zástupcích dítěte náhradu škody (úhradu přespočetných hodin včetně zákonného příplatku, případně i další náklady, které nevyzvednutím dítěte z mateřské školy organizaci vznikly).

4.4. Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti v mateřské škole zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti, patologického hráčství, vandalismu, kriminality a jiných forem rizikového chování. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými a provozními pracovníky školy a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Pedagogické pracovnice sledují vztahy mezi dětmi ve třídním kolektivu s cílem řešit případné negativní projevy ve vztazích mezi dětmi již v jejich začátcích a za spolupráce se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

V budovách a areálu školy platí zákaz kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek, rozdělování ohně, používání nebezpečných předmětů, zbraní, výbušnin a pyrotechnických výrobků.

V. PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

5.1. Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

Děti jsou do mateřské školy přijímány podle zákona 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

Zápis do mateřské školy stanoví ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem **v období od 2. do 16. května**. Veřejnost je informována prostřednictvím městského rozhlasu, webových stránek školy a oznámením na vývěsce školy.

Děti mohou být přijaty do mateřské školy i v průběhu školního roku na uvolněná místa, ale zápis na tato místa se nevyhlašuje.

Pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání předkládá zákonný zástupce dítěte žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, kterou si vyzvedne před termínem zápisu v mateřské škole, na jejímž základě ředitelka školy dítě do mateřské školy přijímá.

Po ukončení zápisu postupuje ředitelka školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. V zákonném termínu obdrží rodiče rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

Do mateřské školy se přijímají **děti ve věku zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však od dvou let**.

Při přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání může ředitelka školy sjednat se zákonným zástupcem zkušební pobyt dítěte v mateřské škole v délce nejvýše 3 měsíce.

Kritéria pro přijímání dětí jsou stanovena zvláštním dokumentem mateřské školy a jsou vždy před termínem zápisu zveřejněna na vývěsce školy.

Při přijetí dítěte do mateřské školy poskytují zákonní zástupci dítěte údaje o dítěti a jeho rodičích (zákonných zástupcích) do školní matriky a průběžně sdělují každou zásadní změnu (bydliště, telefonní číslo, změny v zaměstnání, zdravotní pojišťovnu, významné změny v rodinných vztazích). Zákonní zástupci dítěte odpovídají za pravdivost poskytnutých informací

Při přijetí dítěte do mateřské školy ředitelka mateřské školy písemně dohodne se zákonnými zástupci dítěte dny docházky dítěte do mateřské školy a délku jeho pobytu v těchto dnech v mateřské škole; zároveň s nimi písemně dohodne způsob a rozsah stravování dítěte po dobu pobytu v mateřské škole. Případné změny v průběhu roku jsou prováděny písemnou formou.

5.2. Ukončení předškolního vzdělávání

Ředitelka mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže:

- a) se dítě bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny;
- b) zákonní zástupci dítěte závažným způsobem opakovaně narušují provoz mateřské školy a jednání k nápravě jsou bezúspěšná;
- c) ukončení doporučí v průběhu zkušebního pobytu dítěte lékař nebo školské poradenské zařízení v průběhu zkušební doby;
- d) zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v mateřské škole nebo úplatu za školní stravování (§ 123) ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelkou školy jiný termín úhrady.

e) V případě ukončení docházky dítěte ředitelka školy přihlíží k sociální a výchovné funkci rodiny a k zájmu dítěte.

VI. ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MATEŘSKÉ ŠKOLY

6.1. Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání

Po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v mateřské škole zajišťují pedagogičtí pracovníci, aby děti zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek mateřské školy.

Děti jsou důsledně vedeny vhodnými postupy a metodami ke správnému zacházení s materiálem a s vybavením, s nimiž si v průběhu pobytu v mateřské škole hrají nebo je používají nebo s nimi pracují.

Děti jsou vedeny k šetrnému nakládání s vodou, s potravinami a nápoji, materiály, předměty a hračkami, ke třídění odpadů.

6.2. Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole

Zákonní zástupci pobývají v mateřské škole jen po dobu nezbytně nutnou pro přivedení, převlečení a předání svého dítěte pedagogické pracovníci a pro vyzvednutí svého dítěte od pedagogické pracovnice, převlečení a odvedení z mateřské školy; také po dobu jednání s pedagogickými nebo provozními zaměstnanci školy.

Po dobu pobytu v prostorách mateřské školy jsou zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby povinni chovat se tak, aby nepoškozovali majetek mateřské školy a v případě, že zjistí jeho poškození, nahlásí tuto skutečnost neprodleně pedagogickému pracovníkovi školy.

VII. INFORMACE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Zákonným zástupcům dítěte jsou podány informace o cílech, zaměření, formách a obsahu vzdělávání konkretizovaných podle podmínek uplatněných v mateřské škole ve školním vzdělávacím programu, který je zveřejněn na veřejně přístupném místě mateřské školy.

Zákonní zástupci dítěte si mohou požádat o informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte zejména individuálními pohovory s pedagogickými pracovníky a účastí na třídních schůzkách.

Ředitelka mateřské školy může vyzvat zákonné zástupce, aby se osobně dostavili k projednání závažných otázek, týkajících se vzdělávání dítěte.

Předškolní vzdělávání zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte. Rozvoj jeho osobnosti probíhá ve spolupráci rodiny a předškolního zařízení. Jediná správná cesta je cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti, cesta partnerství. My důvěřujeme Vám, Vy důvěřujte nám. Jsme tu pro Vás a šťastné a spokojené dítě je v rukou nás všech.

VIII. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, jsou s ním seznámeni zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci dětí. S vybranými částmi Školního řádu jsou seznámeny děti odpovídající formou (praktický nácvik, modelové situace) respektující jejich věk a rozumové schopnosti.